



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo Statale "Margherita Hack"

Via Libertà 1 – 24020 GORLE (BG) – Tel: 035/662548

Cod. Fiscale: 95118650167 - Cod. mecc.: BGIC85000T - Cod. univoco: UFTC7E

e-mail: bgic85000t@istruzione.it pec: bgic85000t@pec.istruzione.it sito: www.icgorle.it

A tutti gli interessati

Albo

OGGETTO: Avviso pubblico finalizzato al reclutamento di personale docente, interno ed esterno, ed esperti esterni da impiegare nei progetti previsti dal PTOF a.s.2025-26.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n.241, inerente "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n.275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche;

VISTO il D.lgs. 30 marzo 2001, n.165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e in particolare gli articoli 5 e 7, comma 6, che disciplinano la facoltà per le amministrazioni pubbliche di organizzare le proprie attività e di conferire incarichi esterni per esigenze alle quali non sia possibile far fronte con il personale in servizio;

VISTO l'art.35 del CCNL del personale del comparto Scuola del 29 novembre 2007, tuttora vigente ai sensi dell'art. 1, comma 9, del CCNL dell'8 luglio 2019, il quale, in materia di *collaborazioni plurime*, consente alle istituzioni scolastiche di avvalersi di docenti appartenenti ad altre scuole statali per la realizzazione di specifici progetti, qualora si renda necessario disporre di particolari competenze professionali non presenti o non disponibili all'interno del proprio corpo docente;

VISTA la Circolare n. 2 dell'11/03/2008 del Dipartimento della funzione Pubblica (Disposizioni in tema di collaborazioni esterne);

VISTO il D.l. 28 agosto 2018, n.129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";

CONSIDERATO che per l'anno scolastico 2025/2026 si rende necessario procedere all'individuazione di esperti con cui stipulare contratti di prestazione d'opera o collaborazione plurima per la realizzazione delle attività progettuali programmate nel PTOF;

VISTA la determina dirigenziale di avvio procedura Prot. n.10014 del 14.10.2025;

ACCERTATA la disponibilità delle risorse;



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo Statale "Margherita Hack"

Via Libertà 1 – 24020 GORLE (BG) – Tel: 035/662548

Cod. Fiscale: 95118650167 - Cod. mecc.: BGIC85000T - Cod. univoco: UFTC7E

e-mail: bgic85000t@istruzione.it pec: bgic85000t@pec.istruzione.it sito: www.icgorle.it

EMANA

Il presente AVVISO avente per oggetto la selezione per il conferimento, per l'anno scolastico 2025/2026, degli incarichi sotto indicati, mediante contratti di collaborazione plurima o prestazione d'opera, previa valutazione comparativa per il reperimento degli esperti, in forma individuale o tramite Associazioni, da utilizzare per l'attuazione delle seguenti attività:

PLESSO INFANZIA					
1.	IL TEATRO DELLE EMOZIONI	TUTTE LE SEZIONI DEL PLESSO	Imparare a riconoscere le emozioni proprie e degli altri Sperimentare modalità nuove e diverse di espressione delle proprie emozioni Favorire nel gruppo la creazione di un clima di fiducia, collaborazione e di libera espressione Imparare a riconoscere le molteplici diversità tra i componenti del gruppo Sviluppare l'ascolto e l'attenzione verso gli altri	Suddivisione in 6 gruppi omogenei per età, 10 incontri di 1 ora per gruppo grandi, 50 minuti per gruppo mezzani, 40 minuti per gruppo piccoli. 1 ora di programmazione iniziale con gli insegnanti	51
2.	JUNIOR ENGLISH	ALUNNI DI 4 E 5 ANNI	Apprendere e scoprire la fonetica inglese		40
3.	STO BENE A SCUOLA SUPPORTO PSICOLOGICO	TUTTE LE SEZIONI DEL PLESSO	Individuare e definire situazioni di disagio rilevato all'interno della scuola Offrire agli insegnanti una maggiore competenza nel leggere e affrontare il disagio		35
PLESSO PRIMARIA					
1.	LABORATORIO DI CIRCUMOTRICITÀ	1A-1B	Sviluppare la creatività Acquisire capacità di concentrazione Sviluppare qualità psicomotorie	10 ore per classe	20



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo Statale "Margherita Hack"

Via Libertà 1 – 24020 GORLE (BG) – Tel: 035/662548

Cod. Fiscale: 95118650167 - Cod. mecc.: BGIC85000T - Cod. univoco: UFTC7E

e-mail: bgic85000t@istruzione.it pec: bgic85000t@pec.istruzione.it sito: www.icgorle.it

2.	LABORATORIO- DI CIRCOMO- TRICITÀ	2A–2B	Sviluppare la creatività	10 ore per classe	20
			Acquisire capacità di concentrazione		
			Sviluppare qualità psicomotorie		
3.	LABORATORIO TEATRALE	3A–3B–3C	Far sperimentare al singolo e al gruppo il pro- prio potenziale espressivo e creativo	10 ore per classe + 3 ore per lo spetta- colo finale	33
4.	GIOCHIAMO- CON LO YOGA	4A–4B	Supportare la capacità di concentrazione e at- tenzione	10 ore per classe	20
5.	LABORATORIO TEATRALE "Alice in wonder- land"	5A–5B–5C	Miglioramento significativo delle competenze di speaking e listening	10 ore per classe + 6 ore per lo spetta- colo finale	36
			Arricchimento del vocabolario e delle strutture grammaticali		
			Miglioramento della pronuncia, dell'intonazione e maggior motivazione verso l'apprendimento della lingua inglese		
			Sviluppo delle softskills		
6.	PROGETTO MA- DRELINGUA IN- GLESE	5A–5B–5C	Potenziare la conoscenza e l'uso della lingua inglese	10 ore per classe	30
			Favorire l'esposizione autentica alla lingua		
			Stimolare l'interesse e la motivazione degli alunni verso l'apprendimento		
			Promuovere la consapevolezza interculturale e l'apertura verso altre culture		
			Consolidare le attività di listening, speaking, comprehension		
7.	PROGETTO AF- FETTIVITA'	5A–5B–5C	Favorire modalità relazionali positive con i compagni e con gli adulti	6 ore per classe + 4 ore di restituzione a genitori e inse- gnanti	22
			Esercitare modalità corrette ed efficaci per esprimere le proprie emozioni e la propria affettività		
			Conoscere le principali differenze fisiologiche, psicologiche e comportamentali tra maschi e femmine		
			Conoscere i cambiamenti puberali		
			Favorire l'espressione di atteggiamenti positivi verso la sessualità e il proprio corpo		
			Conoscere gli aspetti fisiologici connessi alla sessualità		
			Stimolare il rilevamento delle situazioni di pericolo e la capacità di fuggire da esse e chiedere aiuto		



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo Statale "Margherita Hack"

Via Libertà 1 – 24020 GORLE (BG) – Tel: 035/662548

Cod. Fiscale: 95118650167 - Cod. mecc.: BGIC85000T - Cod. univoco: UFTC7E

e-mail: bgic85000t@istruzione.it pec: bgic85000t@pec.istruzione.it sito: www.icgorle.it

8.	"PAROLE DAL CUORE" laboratorio per dar voce alle emozioni	ALUNNI CON DISA- BILITA' DEL- LE CLASSI QUARTE	Riconoscere e denominare le emozioni di base		20
			Sviluppare la consapevolezza delle emozioni proprie e altrui		
			Allenare la capacità di ascolto attivo e comunicazione empatica		
			Favorire l'autoregolazione emotiva attraverso strategie condivise		
			Promuovere lo sviluppo dell'empatia attraverso il riconoscimento, la comprensione e la verbalizzazione delle emozioni, favorendo l'inclusione e le competenze relazionali		
9.	PROGETTO SCREENING DELLA LETTO- SCRITTURA	2A – 2B	Rilevare precocemente i soggetti in difficoltà nel percorso dell'apprendimento della letto scrittura	6 ore per classe + 5 ore di restituzione a docenti e famiglie + 4 ore per rivalutazione gruppo classi terze	21
			Porre in atto interventi didattici mirati attraverso laboratori di recupero e/o potenziamento – approfondimento Rivalutazione del gruppo di alunni delle classi terze segnalati con lo screening dello scorso anno		
10.	SPORTELLLO PSICOLOGICO	TUTTE LE CLASSI DELLA SCUOLA PRIMARIA	Affiancare e supportare gli alunni, le famiglie e gli insegnanti nella gestione di situazioni complesse e problematiche che possono emergere in ambito relazionale, di apprendimento e sociale tra gli studenti		50

PLESSO SECONDARIA					
1.	LABORATORIO TEATRALE	CLASSI PRIME	Imparare a dare un nome alle emozioni	10 ore per classe	30
			Migliorare la percezione dell'immagine di sé e la fiducia in sé stessi		
			Riconoscere, accettare e comunicare le proprie emozioni		
			Fornire all'alunno chiavi di lettura del proprio e altrui vissuto emozionale		
			Vivere esperienze di osservazione, di scoperta, di gioco, di incontro, attraverso l'utilizzo di una pluralità di linguaggi per confrontarsi con sé stessi e con gli altri		



**Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo Statale "Margherita Hack"**

Via Libertà 1 – 24020 GORLE (BG) – Tel: 035/662548

Cod. Fiscale: 95118650167 - Cod. mecc.: BGIC85000T - Cod. univoco: UFTC7E
e-mail: bgic85000t@istruzione.it pec: bgic85000t@pec.istruzione.it sito: www.icgorle.it

2.	MADRELIN- GUA FRANCE- SE (CONVER- SAZIONE + PREPARAZIO- NE AL DELF)	3A –3B– 3C	Consolidamento e potenziamento delle strutture grammaticali e delle funzioni linguistiche	Esperto esterno	36
			Sviluppo delle abilità audio/orali	Esperto interno	12
			Preparazione all'esame di certificazione DELF classi terze		
3.	MADRELIN- GUA INGLESE (CONVERSA- ZIONE + CLIL + PREPARAZIO- NE AL KET)	3A–3B –3C	Consolidamento e potenziamento delle strutture grammaticali e delle funzioni linguistiche	Esperto esterno	44
			Sviluppo delle abilità audio/orali	Esperto interno	14
			Preparazione all'esame di certificazione KET classi terze		
4.	PROGETTO DI AFFETTIVITA' – SESSUALITA'	3A–3B– 3C	Comprendere la differenza tra emozioni e sentimenti; favorire negli studenti la	8 ore per classe + 2 ore di incontro pre- liminare con inse- gnanti e genitori + 2 ore di restituzio- ne con insegnanti e genitori	40
			Consapevolezza del proprio percorso di crescita attraverso la riflessione sui cambiamenti fisici, psicologici e sociali		
			Stimolare la riflessione sul legame fra emozioni, affetti e relazioni		
5.	SPORTELLLO PSICOLOGICO	TUTTE LE CLASSI	Affiancare e supportare gli alunni, le famiglie e gli insegnanti nella gestione di situazioni com- plesse e problematiche che possono emergere in ambito relazionale, di apprendimento e socia- le tra gli studenti		20
6.	SPORTELLLO BULLISMO	TUTTE LE CLASSI DEI TRE PLESSI	Prevenire, monitorare e contrastare qualunque forma di bullismo/cyberbullismo e atteggiamento scorretto/aggressivo		16
			Promuovere l'educazione all'uso consapevole della rete Internet e ai diritti e doveri connessi all'utilizzo della tecnologia informatica		
			Prevedere misure di sostegno e rieducazione dei minori coinvolti		
8.	LABORATO- RIO DI GIOR- NALINO SCO- LASTICO EX- TRACURRICO- LARE	12 ALUN- NI CLASSI 2A–2B–2C	Fornire conoscenze, abilità e competenze legate ai campi dell'informazione, della produzione testuale e dell'osservazione critica della realtà;		8



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo Statale "Margherita Hack"

Via Libertà 1 – 24020 GORLE (BG) – Tel: 035/662548

Cod. Fiscale: 95118650167 - Cod. mecc.: BGIC85000T - Cod. univoco: UFTC7E

e-mail: bgic85000t@istruzione.it pec: bgic85000t@pec.istruzione.it sito: www.icgorle.it

9.	CORO DELLE STELLE NEL MONDO DI MARGHERITA		Imparare ad ascoltarsi e ad ascoltare		23
			Far funzionare il proprio strumento interiore in sinergia equilibrio rispetto agli altri		
			Saper usare correttamente la voce nella vita quotidiana e nel canto		
10.	"CAPANNE & TULIPANI"	CLASSI PRIME	Stimolare il rapporto con l'ambiente naturale, le capacità di interazione tra pari e la creatività come risorsa		12

Compensi

Il compenso spettante al personale interno sarà determinato nel rispetto di quanto previsto dal CCNL vigente, mentre per il personale esterno è stabilito un compenso pari a € 46,00 (quarantasei/00) onnicomprensivo di tutti gli oneri fiscali, previdenziali e accessori.

Requisiti previsti e criteri di aggiudicazione

a) i candidati, ai sensi della normativa vigente, devono essere in possesso di titolo di studio con comprovata specializzazione anche universitaria. Si prescinde da questo requisito in caso di attività che devono essere svolte da professionisti iscritti in ordini o albi o con soggetti che operano nel campo dell'arte, dello spettacolo o dei mestieri artigianali, ferma restando la necessità di accertare la maturata esperienza nel settore. Per l'esercizio delle arti e mestieri, si fa riferimento a titoli equi-pollenti riconosciuti dal MIUR;

b) per l'ammissione alla selezione per il conferimento dell'incarico occorre:

- essere cittadino italiano o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere titolari di Partita IVA, salvo quanto previsto dalla Circolare n.2 del 11/03/2008 del Dipartimento della funzione Pubblica (Disposizioni in Tema di collaborazioni esterne)

c) criteri di aggiudicazione

Procedura di aggiudicazione: mediante compilazione della graduatoria da parte della Commissione preposta. La precedenza nell'assegnazione dell'incarico andrà ai docenti dell'IC "Margherita Hack" di Gorle, successivamente alle collaborazioni plurime ed infine ad esperti esterni in forma individuale.

In caso di parità di punteggio complessivo, si farà riferimento al seguente ordine di priorità che determinerà la scelta del contraente:

Maggior punteggio conseguito in:

- 1) Esperienze professionali;
- 2) Traccia programmatica;
- 3) Punteggio laurea magistrale



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo Statale "Margherita Hack"
Via Libertà 1 – 24020 GORLE (BG) – Tel: 035/662548

Cod. Fiscale: 95118650167 - Cod. mecc.: BGIC85000T - Cod. univoco: UFTC7E
e-mail: bgic85000t@istruzione.it pec: bgic85000t@pec.istruzione.it sito: www.icgorle.it

Tabella di valutazione titoli

Titoli culturali	Titolo	Punteggio totale
A1	Laurea vecchio ordinamento o magistrale relativa al settore specifico richiesto o titolo equipollente specifico riconosciuto dal MIUR* Laurea triennale (in assenza del titolo precedente)	8 punti con voto fino a 100; 10 punti con voto da 101 a 105; 12 punti con voto da 106 a 110; 14 punti con 110 e lode
A2	Altro titolo di studio attinente di valore pari o superiore al precedente (si valuta 1 solo titolo)	6 punti
A3	Dottorato di ricerca nel settore di pertinenza (si valuta 1 solo titolo)	6 punti
A4	Corsi di specializzazione o perfezionamento inerenti al settore di pertinenza	2 punti percorso, max10 punti
A5	Master Universitario inerente al settore di pertinenza o Annuale o Biennale (si valuta 1 solo titolo)	2 punti/4 punti
A6	Frequenza di corsi di aggiornamento (durata minima 15 ore) nel settore di pertinenza	1 punto percorso, max10 punti
A7	Abilitazione professionale o all'insegnamento, iscrizione all'albo o all'ordine	6 punti
A8	Pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza	1 punto per pubblicazione, max 4 punti



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo Statale "Margherita Hack"
Via Libertà 1 – 24020 GORLE (BG) – Tel: 035/662548

Cod. Fiscale: 95118650167 - Cod. mecc.: BGIC85000T - Cod. univoco: UFTC7E
e-mail: bgic85000t@istruzione.it pec: bgic85000t@pec.istruzione.it sito: www.icgorle.it

Tabella di valutazione titoli professionali (max40punti)

Codice	Descrizione	Punteggio
B1	Esperienze professionali nel settore di pertinenza (incarichi o esperienze almeno quadrimestrali)	1 punto per esperienza, max10punti
B2	Esperienza di insegnamento nel settore di pertinenza: università, scuole statali o parificate, percorsi di istruzione e formazione professionale (incarichi o esperienze almeno quadrimestrali)	1 punto per esperienza, max10punti
B3	Esperienze nel settore di pertinenza quali esperto in progetti presso enti e/o associazioni pubbliche o Private e in progetti per l'arricchimento dell'offerta Formativa (es. PON, POR – esperienze di almeno 15 ore)	1 punto per esperienza, max10punti
B4	Esperienze di docenza in corsi di formazione e aggiornamento nel settore di pertinenza presso enti pubblici o privati riconosciuti non rientranti al punto B2 (esperienze di almeno 15 ore)	1 punto per esperienza, max10punti

Tabella di valutazione titoli specifica per progetto formativo (max10PUNTI)

Codice	Descrizione	Punteggio
C1	Rispondenza del progetto formativo alle esigenze dell'Istituto	0=nessuna rispondenza; 6=sufficiente; 7=discreta; 8=buona; 9=completa; 10=soddisfacente

Professionalità richiesta progetto teatrale: attore/formatore con competenze acquisite attraverso:

- Corso di studio almeno triennale presso teatri;
- corso di studio presso scuole di teatro;
- esperienza di creazione di laboratori teatrali sul territorio.

L'Istituto si riserva la facoltà di verificare tramite gli accertamenti necessari la veridicità di quanto dichiarato dal partecipante alla selezione.

Presentazione della domanda

La domanda di partecipazione, esclusivamente nel formato di cui all'allegato 1 (persone fisiche) o 1/bis (persone giuridiche), corredata all'allegato 2 (Scheda da compilare a cura del candidato) e del Curriculum vitae, avente per "oggetto" la seguente dicitura: "Candidatura ESPERTO (titolo Progetto e classi destinatarie)" dovrà essere consegnata negli uffici della segreteria secondo UNA delle seguenti modalità:

- trasmessa tramite PEC all'indirizzo bgic85000t@pec.istruzione.it entro le ore 12.00 del 27 ottobre 2025.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo Statale "Margherita Hack"

Via Libertà 1 – 24020 GORLE (BG) – Tel: 035/662548

Cod. Fiscale: 95118650167 - Cod. mecc.: BGIC85000T - Cod. univoco: UFTC7E

e-mail: bgic85000t@istruzione.it pec: bgic85000t@pec.istruzione.it sito: www.icgorle.it

- Brevi manu in busta chiusa **entro le ore 12:00 del 27 ottobre 2025.**

Nel caso di candidatura a più moduli, la domanda di partecipazione dovrà essere presentata per ciascuna tipologia di progetto.

Motivi di esclusione

La domanda dovrà essere conforme in tutte le sue parti all'allegato 1 o allegato 1bis e dovrà essere corredata, oltre dalla fotocopia di un documento di riconoscimento, anche:

- dall'allegato2 (Scheda compilata a cura del candidato);
- dalla scheda programmatica;
- dal curriculum vitae tutti con firma autografa o con firma digitale.

Non si terrà conto delle istanze pervenute incomplete e/o recapitate oltre il termine fissato. Le domande che risultassero incomplete non verranno prese in considerazione.

Commissione giudicatrice e valutazione comparativa dei candidati

La valutazione comparativa delle domande sarà effettuata dalla Commissione giudicatrice nominata e presieduta dal Dirigente scolastico. A seguito della valutazione svolta dalla Commissione di cui sopra citata, sarà elaborata una graduatoria per ogni modulo formativo. Le graduatorie provvisorie e definitive saranno pubblicate sul sito dell'Istituto nella sezione "Amministrazione Trasparente" e sull'Albo online.

L'Istituzione scolastica si riserva di non procedere all'affidamento degli incarichi in caso di mancata attivazione dei corsi previsti o di non positiva valutazione delle proposte progettuali pervenute senza che ciò comporti pretesa alcuna da parte dei concorrenti.

Trattamento dei dati personali

Ai sensi del D.lgs. 30 giugno 2003 n. 196, i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti e trattati dai Responsabili per le finalità di gestione della selezione e per finalità inerenti la gestione del rapporto contrattuale che si dovesse instaurare a seguito dell'utilizzo dell'elenco. Il conferimento di tali dati è obbligatorio ai fini della valutazione dei requisiti e dei titoli. Partecipando alla selezione i candidati acconsentono al trattamento dei dati.

Pubblicazione del bando ed esito della selezione

Il presente avviso è pubblicato all'albo online e sul sito internet dell'Istituto e ha valore di notifica per tutto il personale dell'Istituto. Dell'esito della selezione sarà data comunicazione tramite pubblicazione all'Albo online e sul sito della scuola della graduatoria provvisoria. Trascorsi 5 giorni dalla pubblicazione senza che vi siano stati reclami la graduatoria diviene definitiva.

Il Dirigente scolastico
dott. Dario Conte

DARIO CONTE
21.10.2025
10:57:15 CEST